

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от «30» 10 2024 г.

г.Рязань

№ 1426

### Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом заместителя руководителя Рособрнадзора Е.Е.Семченко от 29.10.2024 г. № 02-311 с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее - итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Определить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» участниками итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования (далее – отдельные категории участников), у которых в заключении психолого-медико-педагогической комиссии имеются рекомендации по выполнению участниками отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данных участников могут быть оценены (далее – «нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку»):
  - для участников с расстройствами аутистического спектра - 3 балла;
  - для глухих, позднооглохших, слабослышащих, участников с тяжелыми нарушениями речи, участников с задержкой психического развития - 5 баллов;
  - для слепых, поздноослепших (не владеющих шрифтом Брайля) – 6 баллов;
  - для слепых, поздноослепших (владеющих шрифтом Брайля), слабовидящих – 9 баллов;
  - для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов;
  - для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующего заболевания (например, тяжелые нарушения речи, слепота и др.)- в соответствии с установленным минимальным количеством баллов сопутствующего заболевания;

- для иных участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий – 10 баллов.
- 2. Утвердить шкалы оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников согласно приложению.
- 3. Считать основанием для применения минимального количества баллов и соответствующих шкал оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников заключение психолого-медико-педагогической комиссии с формулировкой «нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку».
- 4. Рекомендовать руководителям психолого-медико-педагогических комиссий при проведении процедуры психолого-медико-педагогического обследования:
  - выявлять из категории отдельных участников тех, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку, и учитывать данный факт при выдаче протокола обследования;
  - сформировать для муниципальных образований, областных и негосударственных общеобразовательных организаций пофамильные списки обучающихся 9-х классов, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения.
- 5. Рекомендовать начальникам МОУО:
  - довести содержание данного приказа до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, а также до негосударственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета;
  - ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.
- 6. Руководителям областных общеобразовательных организаций ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.
- 7. Ответственным организаторам общеобразовательных организаций перед проведением итогового собеседования по русскому языку:
  - проанализировать списки обучающихся 9-х, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения, с целью снижения минимального количества баллов за итоговое собеседование необходимого для получения «зачета» в соответствии с реализуемой программой обучения;
  - предоставить вышеназванные списки обучающихся 9-х экспертам по оцениванию для определения пофамильного состава участников, ответы которых возможно оценить на «зачет» с меньшим количеством баллов в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.
- 8. Экспертам комиссий по проверке итогового собеседования по русскому языку провести оценивание ответов участников итогового собеседования в соответствии с критериями и с учетом пункта 7 настоящего приказа.
- 9. Признать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.02.2024 года № 142 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому

языку» (в редакции приказа министерства образования Рязанской области от 14.02.2024 № 181).

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



О.С. Васина

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия		Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Глухие, позднооглохшие	не владеющие сурдопереводом	письменная	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	<p>Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1</p> <p>I. Чтение текста вслух</p>	<p>П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)</p>	10	5
				<p>подробный пересказ текста с включением приведенного выказывания (посредством сурдоперевода)</p>			
	<p>выказывание в письменной форме</p>						
	<p>участие в диалоге в письменной форме, допускается использование ИС-карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога</p>						
владеющие сурдопереводом				<p>II. Подробный пересказ текста с включением приведенного выказывания</p>	<p>П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)</p>	10	5
				<p>III. Монологическое выказывание</p>			
<p>IV. Участие в диалоге</p>	<p>П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)</p>	10	5				
<p>участие в диалоге (посредством сурдоперевода)</p>							

Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи чское высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, позднослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи чское высказывание	участие в диалоге	Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологи чское высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи чское высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
		письменная	выдать текст для	подробный пересказ текста с	монологи чское	участие в диалоге в	П1(2), П2(1),	10	5

нарушениям и речи			самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию N 1	включением приведенного в письменной форме	высказывание в письменной форме	высказывание в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)		
Участники с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
Участники с расстройствами и аутистического спектра	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	соответствии с сопутствующим заболеванием	соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	7	3
Участники с		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Участники с		устная	чтение текста	подробный	монологи	участие в	Ч1(1),		

задержкой психического развития			про себя + вслух	пересказ текста с включением приведенного высказывания	чeskoe высказывание	диалоге	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)		
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи чeskoe высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков со штампом ОО.