УТВЕРЖДАЮ  
 \_Приказ №107 от 17.06.22

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_(Степашкина Е.В.)

МОУ «Криушинская средняя общеобразовательная школа»

ИНФОРМАЦИОННАЯ

КАРТА

2021-2022 уч. год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Историческая справка 2. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения    * Характеристика состояния материальной базы ОУ    * Формирование и работа с контингентом   учащихся ОУ    3. Развитие общего образования  4.Результаты образовательной деятельности  5.Реализация программы «Одаренные дети»    6.Развитие воспитания и социальной защиты детей и молодежи. Охрана детства  7.Формирование здорового образа жизни.  Организация оздоровительной работы  8.Трудоустройство выпускников ОУ  9. Педагогические кадры и кадровая политика | 3  3 - 4  5 – 9  10 – 15  15 – 19  19  20  21  22 - 25 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Историческая справка ОУ.**

МОУ «Криушинская средняя общеобразовательная школа» расположена в Клепиковском районе, селе Криуша, на улице 1 Мая, в доме 1-б.

Свою образовательную деятельность школа ведет с 1935 года. Летом 2010 года здание школы сгорело. В течение семи месяцев было простроено новое, современное, трёхэтажное здание, рассчитанное на 132 ученика.

Режим работы учреждения утвержден Уставом школы. Школа работает по шестидневной рабочей недели. Сроки каникул и продолжительность рабочего времени ежегодно утверждаются на Совете школы и приказом руководителя ОУ.

Учитывая социально-культурные изменения, которые происходят в нашем обществе, школа должна быть готова к приему детей разного уровня развития и подготовки.

Поэтому, ориентируясь на социальные запросы учащихся и родителей, педколлектив в этом учебном году разработал программу развития «Экологическое образование и воспитание в условиях малокомплектной сельской школы».

**2. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения**

***- Характеристика состояния материальной базы ОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Характеристики | Количественный показатель |
|  |  |  |
|  | Образовательные учреждения:  - типовые  - нетиповые | + |
|  |  |  |
|  | Имеют:  - водопроводную систему  - систему канализации | +  + |
|  | Отопление:  - электрическое  - на твердом топливе  - центральное  - автономное газовое | + |
|  | Школьные столовые:  -типовые  - нетиповые | + |
|  | Спортивные залы:  - типовые  - нетиповые | + |
|  | В наличии:  - автоматическая пожарная сигнализация  - система оповещения людей о пожаре  - автономная пожарная сигнализация  - охранная сигнализация  -система видеонаблюдения | + +  + + |
|  | Осуществляют подвоз детей школьным транспортом (школьный автобус) | + |
|  | Учебные мастерские  - типовых  - нетиповых | + |
|  | Медицинские кабинеты | + |

***Формирование и работа с контингентом учащихся ОУ***

*ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **По годам** | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего учащихся | 101 | 92 | 90 |

В перспективе наблюдается стабильное количество обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень обучения | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 - начальная | 40 | 40% | 40 | 43% | 40 | 44% |
| 2 - основная | 51 | 50% | 45 | 49% | 44 | 49% |
| 3- средняя | 10 | 10% | 7 | 8% | 6 | 7% |
| 10 класс | 4 | 4% | 3 | 4% | 3 | 3% |

За последние три года произошло незначительное уменьшение количества обучающихся в целом по школе, а также снизился процент учеников, поступающих в 10 класс.

*ПРОГНОЗ КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В ОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся | 92 | 90 | 96 |
| Изменения | + | - | + |

В перспективе наблюдается стабильность в количестве уч-ся в ОУ.

*ПРОГНОЗ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОУ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Чел. | % | Чел. | % |
| I | 40 | 44% | 44 | 46% |
| II | 44 | 49% | 46 | 48% |
| III | 6 | 7% | 6 | 6% |

Наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся в старшем звене школы.

**3. Развитие общего образования**

***Подготовка детей к школе***

**Формы подготовки детей к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| 1 | Прием детей в первый класс | 9 | 14 | 14 |
| 2 | Подготовка к школе:  В ДОУ  В школах | 9 | 14 | 14 |
| 3 | Всего прошли подготовку к школе | 100% | 100% | 100% |
| 5 | % детей, прошедших подготовку к школе  (по отношению к общему числу принятых в 1 класс) | 100% | 100% | 100% |

Данные таблицы наглядно показывают, что в школе особое внимание уделено обеспечению полного охвата 6-летних детей предшкольной подготовкой. Таким образом, в ОУ создаются условия, которые формируют у детей дошкольного возраста навыки познавательной деятельности и способствует выравниванию предстартовых возможностей будущих первоклассников.

***Информатизация образовательного процесса***

***Диаграмма 1. Количество учащихся приходящихся на один компьютер***

В школе имеется 30 компьютеров, следовательно, на один компьютер приходится 3 ученика. Учащиеся 1 - 4 классов обеспечены персональными ноутбуками (19 шт.).

Все педагоги обладают навыками работы на компьютере и в Интернете, активно используют ИКТ в учебном процессе, с удовольствием работают над созданием личных баз данных по предмету, а также используют сетевые учебные материалы.

ИНФОРМАЦИЯ О КОМПЬЮТЕРАХ, ОРГТЕХНИКЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Ноутбук | Интерактивная доска | Мультимедиапроектор | Принтер струйный | Принтер лазерный | МФУ | Сканер | Видеокамера | Цифровой фотоаппар. | Ксерокс | Телевизор | Экран | Наличие Интернет |
| 1. МОУ «Криушинская СОШ» | 23 | 8 | 11 | 1 | 17 | 4 | 4 | 1 | 3 | - | 5 | 2 | + |

*Имя сайта* **:** schoolkriy.ucoz.ru

***Экономическое образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Класс | Число учащихся |
| 1. Введение в экономику |  |  |
| 1. Экономика и право в рамках курса «Обществознание» | 10-11 | 6 |
| ВСЕГО | 2 | 6 |

***Экологическое образование***

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив продолжил реализацию программы развития школы по проблеме «Эколого-эстетическое образование как путь развития индивидуальной творческой личности школьника в малокомплектной сельской школе в условиях новой образовательной среды».

**Цель экологического образования в школе –** формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

**Экологизация образовательного процесса –** переход от позиции стороннего наблюдате­ля к позиции непосредственного участника всех природных  процессов.

В связи с этим в нашей школе разработан комплекс мероприятий, который включает в себя:

         изменение планов учебно-воспитательной работы в направлении усиления экологического компонента (педагогические советы, производственные совещания, методические объединения и т.д.);

         введение основ экологического образования в программы всех школьных предметов, от биологии до изобразительного искусства (введения эколого-краеведческих компонентов);

* совершенствование и апробация новых педагогических методик и программ экологической направленности;

         разработка комплекса учебных программ, определяющих экологическое образование учащихся (учебные предметы и междисциплинарные курсы);

         организация курса лекций для учащихся, учителей и родителей по экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;

         осуществление отбора и подготовки одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;

         разработка программ внеурочной и внешкольной деятельности учащихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады, ролевые игры, эколого-краеведческая работа).

Ведущие идеи организации экологического образования:

Учебно-воспитательный процесс направлен на:

- сознательное и прочное усвоение знаний;

- современные подходы в обучении, сочетающие объективно- ориентированное знание с проблемно- и практически ориентированным;

- организацию целенаправленного участия школьников в практическом решении задач личного и общественного значения;

- создание условий для развития творческой социально активной личности, ее чувств, сознания и поведения как субъекта социальной среды.

**Структура  экологизации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшее звено** | **Среднее звено** | **Внеклассная деятельность** |
| 1. Экологическое воспитание в процессе изучения каждого предмета 2. Введение курса по экологии10-11 классы | 1. Экологическое воспитание в процессе изучения каждого предмета 2. Введение курса по экологии (5-9 классы) | Экологизация учебно-воспитательного процесса:   1. Экологические месячники, недели 2. Оформление кабинет биологии и экологии 3. Олимпиады 4. Конференции 5. Родительские собрания (классные, общешкольные) 6. Пришкольные цветники 7. Праздники 8. Вечера 9. Акции 10. Социально-значимые проекты,  исследования |

***Структурная модель***

***системы непрерывного экологического образования***

**в МОУ «Криушинская СОШ»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

* **семинары и конференции;**
* **методические совещания;**
* **МО;**
* **творческая группа;**
* **самообразование;**
* **изучение и распространение опыта в области экологического образования**

***ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:***

* Тематические недели;
* Экологическая олимпиада;
* Конференции, конкурсы, праздники, выставки;
* Уроки на природе (экскурсии,

экологическая тропа);

Просветительская работа с учениками и родителями

***ВНЕУРОЧНАЯ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТ****Ь****:***

* Индивидуальная исследовательская работа;
* Экологический кружок;
* экологическая деятельность в оздоровит. лагере;
* Сотрудничество с природоохранными общественными организациями (национальный парк «Мещёрский», ОЭБЦ)

***НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:***

* Семинары и конференции;
* Методические совещания;
* МО;
* Творческая группа;
* Самообразование;
* Изучение и распространение опыта в области экологического образования

***УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:***

* Ведение предметных курсов «Экология растений», «Экология животных», «Основы лесоводства и экологии», «Человек и окружающая среда»;
* Интеграция предметных знаний;
* Экологизация теоретического материала;
* Практические работы, проектная деятельность учащихся;
* Системность излагаемой информации

Формирование и развитие спектра образовательных услуг в системе общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школ** | **Школы с продвинутым (ранним) образованием** | **Образовательные модели** | **Классы профильного обучения** | **Сетевое обучение**  **(кол. учащихся)** | **Дистанционное обучение**  **(кол. учащихся)** | **Индивидуа-**  **льное обучение**  **(кол. учащихся)** | **Экстернатное обучение**  **(кол. учащихся)** |
| МОУ «Криушинская СОШ» | - | Начальная школа обучается по программе «Школа России» | - | - | - | - | - |

**4. Результаты образовательной деятельности**

В 2021 -2022 учебном году:

1. успешно завершили образование \_\_89\_\_\_ учеников, это составляет \_\_\_\_100\_% от общего количества учащихся на конец года;
2. выбыло 1 человек (1%)
3. прибыло 0 человек (0%)
4. отчисленных до получения основного общего образования – 0чел.
5. оставлено на повторное обучение - 0 учеников.

***Сведения о выпускниках общеобразовательных учреждений, проходящих итоговую аттестацию в щадящем режиме***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 9 класс  (досрочная аттестация,  ГВЭ) | 11 класс  (ВГЭ) | Всего |
| 2021-2022 | - | - | - |

*ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | |
| Кол-во  чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел  % | | | |
| 1  ступень | 2  ступень | 3  ступень | Итого |
| 1 | Повторное обучение | - |  | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Качество знаний учащихся | 50% | | 57% | | 14  (54%) | 21 (49%) | 4  (67%) | 39  (52%) |
| 3 | Количество учащихся, окончивших уч. год на «отлично» | 5 | 6% | 3 | 4% | 1  (4%) | 1  (2%) | 1  (17%) | 3  (4%) |
| 4 | Условный перевод учащихся | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 58% | | | | | | | 51% | 83% | 56% |

*СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕМ БАЛЛЕ ПО ПРЕДМЕТАМ*

*ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Качество знаний | Не успевают | Задание на лето | Повторное обучение |
| 1-4 класс (I ступень) | | | | | |
| Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  Английский язык  Технология  Физкультура  Музыка  ИЗО | 3.9  3.7  4.1  4.1  4.2  4.9  4.6  4.8  4.7 | 75%  67%  85%  93%  79%  100%  100%  100%  100% |  |  |  |
| 5 – 9 классы (II ступень) | | | | | |
| Математика | 3.8 | 66% |  |  |  |
| Русский язык | 3.7 | 764% |  |  |  |
| Литература | 4.3 | 95% |  |  |  |
| Химия | 3.5 | 48% |  |  |  |
| Биология | 3.7 | 64% |  |  |  |
| География | 4.0 | 88% |  |  |  |
| Физика | 3.9 | 82% |  |  |  |
| История | 3.9 | 81% |  |  |  |
| Английский язык | 3.6 | 62% |  |  |  |
| Музыка | 4.3 | 95% |  |  |  |
| Технология | 4.8 | 100% |  |  |  |
| Физическая культура | 4.3 | 100% |  |  |  |
| ОБЖ | 4.2 | 94% |  |  |  |
| Информатика | 4.0 | 83% |  |  |  |
| Изобраз. искусство | 4.3 | 86% |  |  |  |
| Обществознание | 4.1 | 90% |  |  |  |
| Экология | 4.0 | 78% |  |  |  |
| Лесоводство | 4.8 | 100% |  |  |  |
| 10 – 11 класс | | | | | |
| Литература | 4.7 | 100% |  |  |  |
| Русский язык | 4.2 | 84% |  |  |  |
| Математика | 4.1 | 84% |  |  |  |
| Химия | 4.0 | 84% |  |  |  |
| Биология | 4.3 | 100% |  |  |  |
| География | 4.3 | 100% |  |  |  |
| Физика | 4.1 | 84% |  |  |  |
| История | 4.6 | 100% |  |  |  |
| Обществознание | 4.6 | 100% |  |  |  |
| Английский язык | 4.0 | 80% |  |  |  |
| Физическая культура | 4.6 | 100% |  |  |  |
| ОБЖ | 4.7 | 100% |  |  |  |
| Информатика | 4.2 | 100% |  |  |  |
| Экология | 4.5 | 100% |  |  |  |
| Технология | 5.0 | 100% |  |  |  |
| Астрономия | 5.0 | 100% |  |  |  |

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 1 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ*

В 2021-2022 учебном году начальную школу закончили 9 учащихся. В мае был проведён мониторинг оценки качества знаний учащихся по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, математике. Анализ полученных результатов показал, что все учащиеся усвоили программы начального общего образования, подтвердив свои годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Оценка за контрольную работу | | | Средний балл | Средняя итоговая оценка за год |
| «5»  кол-во уч-ся | «4»  кол-во уч-ся | «3»  кол-во уч-ся |
| Русский язык | 1 | 7 | 1 | 4.0 | 3.9 |
| Окружающий мир | 2 | 5 | 2 | 4.0 | 4.1 |
| Литературное чтение | 1 | 8 | - | 4. | 4.1 |
| Математика |  | 7 | 2 | 3.8 | 3.8 |

*РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

*В ОГЭ (9 класс)*

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество участников ОГЭ | Средний  балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Доля выпускников, получивших «5» (% от числа сдававших) |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 7 | 3.7 | - | 1 (14%) |

*МАТЕМАТИКА*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Кол-во  и %  участников получивших «5» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 7 | 3.6 | - | - |

*ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Кол-во  и %  участников  получивших «5» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 2 | 3.5 | - | - |

*ИНФОРМАТИКА*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Кол-во  и %  участников  получивших «5» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 6 | 3 | - | - |

*ГЕОГРАФИЯ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников Г(И)А | Средний балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Кол-во  и %  участников  получивших «5» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 5 | 4 | - | - |

*ХИМИЯ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников Г(И)А | Средний балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Кол-во  и %  участников  получивших «5» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 1 | 4 | - | - |

*РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЕГЭ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количест-во чел. | Средний бал  2022 года | Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших) | Не преодолен порог |
| Обществознание | 1 | 45 | - | - |
| Литература | 1 | 50 |  | - |
| Английский язык | 1 | 95 |  | - |
| Математика (профильный) | 1 | 27 | - | - |

*РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество участников ЕГЭ | Средний  Балл | Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших) | Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших) |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 3 | 58 | - | 1(33%) |

*МАТЕМАТИКА (ГВЭ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 2 | 4.5 | 1 | 1 |  |  |

*МАТЕМАТИКА (профильный уровень)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников | Средний балл | неуд | Min рейтинг. балл | Max  рейтинг. балл | Кол-во  и %  участников набравших  60 баллов и более |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 1 | 27 |  |  |  |  |

*ЛИТЕРАТУРА*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников | Средний балл | неуд | Min рейтинг. балл | Max  рейтинг. балл | Кол-во  и %  участников набравших  60 баллов и более |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 1 | 50 |  |  |  |  |

*ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников | Средний балл | неуд | Min рейтинг. балл | Max  рейтинг. балл | Кол-во  и %  участников набравших  60 баллов и более |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 1 |  |  |  |  |  |

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во участников | Средний балл | неуд | Min рейтинг. балл | Max  рейтинг. балл | Кол-во  и %  участников набравших  60 баллов и более |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 1 | 95 |  |  |  |  |

*НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЯМИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ*

**Количество награжденных золотыми и серебряными медалями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название школы | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|  | Медаль за особые успехи | аттестат с отличием | Медаль за особые успехи | аттестат с отличием | Медаль за особые успехи | аттестат с отличием |
| МОУ «Криушинская СОШ» | - | - | - | - | 1 | 1 |

**5. Реализация программы «Одаренные дети» в сфере общего образования**

  В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой и регулярно ведется в нашем образовательном учреждении.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МОУ «Криушинская СОШ» имеет следующее содержание.

**Выявление одаренных и талантливых детей**:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным - диагностика потенциальных возможностей детей.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей. **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одарѐнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, которые дают свои результаты:

**Результаты работы с одаренными детьми 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Кол-во участ-ников** | **Уровень/**  **результат** | **Руководитель** |
| **1.** | Районный конкурс «Живая классика» | 3 | Областной/ участие  районный/ 1 место, участие | Макарова О.Н., Баркова Р.М. |
| **2.** | XI межрегиональный есенинский поэтический фестиваль-конкурс «По-осеннему шепчут листья» | 2 | Межрегиональный/ участие | Макарова О.Н.  Баркова Р.М. |
| **3.** | Конкурс рисунков к произведениям К.Паустовского | 10 | районный/ 1 место, участие | Макарова О.Н., Баркова Р.М. |
| **4.** | Районный конкурс «Неопалимая Купина» | 1 | районный/ участие | Степашкина Е.В. |
| **5.** | Образовательная акция «Заповедный диктант» | 9 | областной/ 1 место | Степашкина Е.В. |
| **6.** | Районные соревнования пожарных дружин | 8 | Районный/ участие | Корольков М.А. |
| **7.** | Районные соревнования по легкой атлетике | 15 | Районный/ участие | Корольков М.А. |
| **8.** | Районный легкоатлетический кросс | 14 | Районный/ участие | Корольков М.А. |
| **9.** | Соревнования по настольному теннису | 3 | Районный/ участие | Корольков М.А. |
| **10.** | Районный туристический слет «Я люблю тебя, Россия!» | 10 | Районный/ участие (3 место в номинации «Быт», 2 место в номинации «Краеведение») | Кочеткова А.М.,  Скрипниченко М.В. |
| **11.** | Межрегиональный конкурс водно-болотных угодий | 1 | Межрегиональный/ участие | Егорова Л.Б. |
| **12.** | Областной юниорский водный конкурс | 1 | Межрегиональный/ 3 место | Егорова Л.Б. |
| **13.** | Всероссийская акция «Помощь бездомным животным» | 16 | Областной/ участие | Егорова Л.Б., Севостьянова В.А., Скрипниченко М.В. |
| **14.** | Районный конкурс «Лидер 21 века» | 3 | Районный/ 3 место | Серебрякова Т.В. Кочеткова А.М. |
| **15.** | Всероссийская акция «Маленькие радости для врачей» | 16 | Муниципальный/ участие | Серебрякова Т.В. Кочеткова А.М. |
| **16.** | Районный слет добровольцев | 10 | Районный/ участие | Серебрякова Т.В. |
| **17.** | Районный конкурс по шахматам «Белая ладья» | 5 | Районный/ 3 место (команда) | Кочеткова А.М., Мартынов Р., Мартынов А. |
| **18.** | Всероссийская акция «День Земли» | 20 | Областной/ участие | Серебрякова Т.В., Мартынова Л.Ю. |
| **19.** | Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022» | 4 | Районный/ 1 место | Кочеткова А.М. |
| **20.** | Всероссийская акция «Покормите птиц» | 19 | Межрегиональный/ участие | Егорова Л.Б., Серебрякова Т.В. |
| **21.** | Международный экологический конкурс, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «Сохраним нашу планету» | 3 | Региональный/ участие | Севостьянова В.А., Скрипниченко М.В. |
| **22.** | Всероссийский конкурс ИЗО и авторской фотографии к Дню России «Моя прекрасная Россия» | 3 | Всероссийский/ участие | Севостьянова В.А., Скрипниченко М.В. |
| **23.** | Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню»…И не иссякнет Пушкина родник» | 1 | Международный/ участие | Севостьянова В.А. |
| **24.** | Районный фестиваль «Мещерские звездочки» | 1 | Районный/ участие | Лунина С.В. |
| **25.** | Районный фестиваль патриотической песни | 20 | Районный/ 1 место, 2 место, 3 место | Лунина С.В. |
| **26.** | Международный конкурс детских проектов на тему «Пчеловодство в мифах, сказаниях, былинах» | 1 | Областной/ участие | Серебрякова Т.В. |
| **27.** | Всероссийский онлайн-конкурс детских творческих работ «До свиданья, лето! Здравствуй, осень» | 6 | Всероссийский/ участие | Серебрякова Т.В. |
| **28.** | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 4 | Областной/ участие | Серебрякова Т.В. |
| **29.** | Районный конкурс рисунков «Эмблема ресурсного центра добровольчества» | 2 | Районный/ 2 место | Серебрякова Т.В. |
| **30.** | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 1 | Областной/ 3 место | Серебрякова Т.В. |
| **31.** | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | 3 | Муниципальный/ участие | Серебрякова Т.В. |
| **32.** | Региональный конкурс «Птица года 2022-Домовой воробей» | 1 | Областной/ 1 место | Серебрякова Т.В. |

Воспитанники школы вместе с педагогами в прошедшем учебном году приняли участие в 3 поездках и экскурсиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Поездка в музей С.Есенина (с. Константиново) | 9 чел. | 8 класс | Мартынова Л.Ю. |
| **2.** | Поездка в музей С.Есенина Акция «День Земли» (с. Константиново) | 18 | 5,8,9 классы | Серебрякова Т.В., Мартынова Л.Ю. |
| **3.** | Поездка в приют для бездомных животных | 6 | 7,10 классы | Егорова Л.Б., Севостьянова В.А., Скрипниченко М.В. |

В МОУ «Криушинская СОШ» сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные онлайн-конкурсы, акции творческой и экологической направленности, в которых участвовали учащиеся в рамках деятельности РДШ (проект «Большая перемена», акции Окна Победы», «Суббота добрых дел», «Покормите птиц» и др.) и Криушинского школьного лесничества «Золото леса» (деятельность на школьном питомнике, открытые мероприятия по лесоводству, носящие практическую и профориентационную направленность, конкурс «Большие вызовы».

Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

• создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

• развитие системы поддержки одаренных детей.

Задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год:

* продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
* проведение школьных предметных недель по всем дисциплинам с целью повышения познавательной и творческой активности учащихся;
* формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, всероссийских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
* активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

**6. Развитие системы воспитания и социальной защиты детей и молодежи**

В работе объединений дополнительного образования МОУ Криушинская СОШ в 2021-2022 учебном году принимало участие 40 обучающийся, что составляет 42% от общего количества учеников.

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ОУ РАЙОНА ГРУППАМИ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во групп ГПД | Кол-во учащихся | % охвата |
| МОУ «Криушинская СОШ» | 2 | 36 | 40% |

***Охрана детства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, находящихся под опекой | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети, переданные в интернатные учреждения | Дети, переданные на воспитание в семьи граждан | Усыновленные дети | Дети -инвалиды |
| 1 | 1 | - | -- | - | 2 |

**7. Формирование здорового образа жизни. Организация оздоровительной работы**

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья школьников. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь, представленная физкультурно-оздоровительной работой в условиях реализации требований ФГОС, является важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

Спортивно-массовая работа в школе в 2021-2022 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Основными формами организации физкультурно - оздоровительной работы в нашей школе являются: урок физической культуры, физкультурные паузы, подвижные перемены, динамический час в группе продленного дня, классные часы на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, внешкольная физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;

- формирование здорового образа жизни;

- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;

- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам; - расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;

- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни; - участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Учащимися 2-11 классов были сданы нормативы комплекса ГТО.

С целью расширения представлений школьников об окружающем мире, формирования у них навыков здорового образа жизни преподаватели и классные руководители на уроках и классных часах формируют навыки сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни.

При построении образовательного процесса учителя учитывают особенности класса; соблюдаются гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, используются приемы, способствующие появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создаются условия для самовыражения учащихся; используются разнообразные виды деятельности, внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии.

В процессе обучения успешно решается задача по формированию у школьников необходимых компетенций по здоровому образу жизни и по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками.

В качестве рекомендаций на 2022-2023 учебный год хочется пожелать:

1. Активизировать участие образовательного учреждения в спортивных мероприятиях районного и областного уровней.
2. Усилить медицинскую профилактику, мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
3. Найти возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной спортивно-оздоровительной работы.

**8. Трудоустройство выпускников 9,11 классов образовательных учреждений района**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018 г | 2019 г | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
| Всего окончило | 12 | 7 | 8 | 10 | 7 |
| Поступили:  - в 10 класс | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Сузы | 5 | 4 | 5 | 7 | 4 |
| - начальные  профессиональные  учебные заведения |  |  |  |  |  |
| - на работу |  |  |  |  |  |
| Не трудоустроились |  |  |  |  |  |
| Служба в армии |  |  |  |  |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018 г | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Всего окончило | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 |
| Поступили:  - в Сузы | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| - ВУЗы | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| - начальные  профессиональные  уч. заведения |  |  |  |  |  |
| - высшее военное  училище |  |  |  |  |  |
| - на работу, курсы |  |  |  |  |  |
| На службу в армию |  |  |  |  |  |
| Не трудоустроились |  |  |  |  |  |

**9. Педагогические кадры и кадровая политика в сфере общего образования**

**Статистика педкадров по образованию, стажу, возрасту,**

**квалификационным категориям.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020  уч. год | | 2020-2021  уч. год | | 2021-2022  уч. год | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| 1.Педагогические кадры | 18 |  | 18 |  | 17 |  |
| 2.Руководящие кадры | 4 | 22% | 4 | 22% | 1 | 6% |
| 3.Имеют стаж работы:  -до 3 лет  -3-10 лет  -10-15 лет  -15-20 лет  -более 20 лет | 2  3  2  -  11 | 11%  17%  11%  -  61% | 1  3  2  -  12 | 5%  17%  11%  -  67% | 1  4  -  2  10 | 6%  24%  -  12%  58% |
| 5.Образование  -высшее  -н/высшее  -средне-специальное  -среднее | 16  1  1 | 89%  5%  5% | 16  1  1 | 89%  5%  5% | 14  2  1 | 82%  12%  6% |
| 6.Имеют квалификационную категорию  из них:  -высшую  -первую  -соответствие занимаемой должности | 18  3  9  6 | 100%  17%  50%  33% | 18  3  9  6 | 100%  17%  50%  33% | 17  3  8  6 | 100%  18%  47%  35% |
| 7.Возрастной состав педагогов:  -19-25 лет  -25-35 лет  -35-45 лет  -45-55 лет  -свыше 55 лет | 1  4  2  6  5 | 5%  22%  11%  33%  26% | 1  3  2  6  6 | 5%  17%  12%  33%  33% | 2  3  2  4  6 | 12%  18%  12%  23%  35% |

***Сведения о руководителях и заместителях образовательных учреждений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Наличие квалификационной категории |
| Соответствие занимаемой должности |
| 1. | Степашкина Елена Викторовна | директор | + |
| 2. | Самойлик Галина Александровна | зам. директор по УВР | + |
| 2. | Егорова Любовь Борисовна | зам. директор по УВР | + |
| 3. | Серебрякова Татьяна Владимировна | зам. директор по ВР | + |

***Сведения о наличии квалификации педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего педагогических работников | Наличие квалификации педагогических работников | | |
| Соответствие занимаемой должности | I категория | Высшая категория |
|  | МОУ «Криушинская СОШ» | 17 | 6 | 8 | 3 |

*КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДРАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  педагога | Дата прохождения | Тема курсовой подготовки | Краткосрочные, долгосрочные | База прохождения курсов |
| 1. | Баркова Раиса Михайловна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 72ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 2. | Макарова Ольга Николаевна | июнь 2022  декабрь 2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч  73 ч | РИРО  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 3. | Мартынова Людмила Юрьевна | июнь 2022  декабрь 2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч  73 ч | РИРО  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4. | Серебрякова Татьяна Владимировна | июнь 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | РИРО |
| 5. | Лунина Светлана Васильевна | июнь 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | РИРО |
| 6. | Скрипниченко Маргарита Валерьевна | июнь 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | РИРО |
| 7. | Уполовнева Татьяна Александровна | июнь 2022  декабрь 2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  «Основы обеспечения информационной безопасности детей" | 36 ч  73 ч  36 ч | РИРО  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 8. | Корольков Михаил Алексеевич | июнь 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | РИРО |
| 9. | Оберман Валентина Владимировна | июнь 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | РИРО |
| 10. | Егорова Любовь Борисовна | июнь 2022  декабрь 2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | РИРО  ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| 11. | Рогова Светлана Вячеславовна | июнь 2022  декабрь 2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | РИРО  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 12. | Самойлик Галина Александровна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 13. | Степашкина  Елена Викторовна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 14. | Севостьянова Валентина Анатольевна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 15. | Кочеткова Алина Михайловна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 16. | Дрыкина Екатерина Андреевна | декабрь 2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

Показатели состояния здоровья детей в МОУ «Криушинская СОШ»

2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Орга-нов  дыхания | Орга-нов пищеварения | Эндок-ринной  системы | Органов  костно-мышеч-ной  системы | Мочепо  ловой  системы | Нервной  системы | Кожи | Инфекцион-ные  заболевания | Кариес | Наруше-ния  зрения | Наруше-ния слуха | Органов кровообращения | Количест-во детей, страдаю-щих несколькими заболева-ниями | % от общего количест-ва учащихся | Количест-во здоровых учащихся |
| 89 | 6 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 13 | 27 | 0 | 4 | 4 | 4% | 43 |