

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МО – КЛЕПИКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРИУШИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

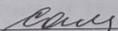
На педсовете

№1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Самойлик Г.А.

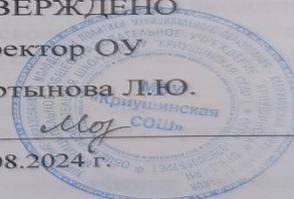


УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Мартынова Л.Ю.

29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Обществознание. Базовый  
уровень»  
11 класс

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС СОО, требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Криушинская средняя общеобразовательная школа» с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 11 класса Л.Н.Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2014 год)

В старших классах полной средней школы Базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание». Программа рассчитана на 102 часа в год, три занятия в неделю.

### **УМК программы:**

*Базовый учебник для учащихся:* «Обществознание» Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2010.

*Учебник для учителя:* Обществознание: профильный уровень: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений./ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2008.

*КИМ:* Контрольно-измерительные материалы\сост. К.В. Волкова. – М: ВАКО, 2012.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Помимо знаний содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку. Изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа составлена на основе действующего законодательства, Примерных программ по обществознанию (автор Л.Н. Боголюбов), учебного плана школы, с учетом возрастных особенностей учащихся. Она предусматривает преподавание посредством **современных педагогических технологий** (личностно-ориентированного подхода, игровой технологии, дифференцированного подхода, педагогики сотрудничества, ИКТ, проблемного обучения, метода В. Ф. Шаталова). **Формы и типы уроков:** урок изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки закрепления материала, повторительно-обобщающие уроки, уроки-практикумы, уроки-дискуссии. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение конкретных целей и задач.

### **Цели и задачи курса:**

- Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации.

- Воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; об основных социальных полях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Метапредметными результатами** освоения программы на базисном уровне выпускников школы является:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Содержание учебного курса

### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение производителя. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Поведение потребителя и производителя.

### РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### РАЗДЕЛ IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

### Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела и темы  | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|-------|--|--------------|-----------------|------------|
| 1     | Общество как сложная динамическая система                            | 1            |                 |            |
|       | <b>Раздел I. Экономическая жизнь общества (34ч)</b>                  |              |                 |            |
| 2-3   | Роль экономики в жизни общества                                      | 2            |                 |            |
| 4-5   | Экономика : наука и хозяйство  | 2            |                 |            |
| 6-7   | Экономический рост и развитие  | 2            |                 |            |
| 8-9   | Рыночные отношения в экономике                                       | 2            |                 |            |
| 10-11 | Фирма в экономике  | 2            |                 |            |
| 12-13 | Правовые основы предпринимательской деятельности                     | 2            |                 |            |
| 14-15 | Слагаемые успеха в бизнесе   | 2            |                 |            |
| 16-17 | Экономика и государство  | 2            |                 |            |
| 18-19 | Финансы в экономике  | 2            |                 |            |
| 20-21 | Занятость и безработица  | 2            |                 |            |
| 22-23 | Мировая экономика  | 2            |                 |            |
| 24-25 | Экономическая культура   | 2            |                 |            |
| 26-27 | Как открыть своё дело  | 2            |                 |            |
| 28-29 | Источники финансирования бизнеса                                     | 2            |                 |            |
| 30-31 | Основы маркетинга  | 2            |                 |            |
| 32-33 | Экономические функции государства                                    | 2            |                 |            |
| 34-35 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» | 2            |                 |            |
|       | <b>Глава 2. Социальная сфера (8ч)</b>                                |              |                 |            |
| 36-37 | Социальная структура общества  | 2            |                 |            |
| 38-39 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                           | 2            |                 |            |
| 40-41 | Нации и межнациональные отношения                                    | 2            |                 |            |
| 42-43 | Семья и быт  | 2            |                 |            |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| 44-45 | Гендер- социальный пол  | 2 |  |  |
| 46-47 | Молодежь в современном обществе                                     | 2 |  |  |
| 48-49 | Демографическая ситуация в современной России                       | 2 |  |  |
| 50-51 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»            | 2 |  |  |
|       | <b>Глава 3. Политическая жизнь (42ч)</b>                            |   |  |  |
| 52-53 | Политика и власть   | 2 |  |  |
| 54-55 | Политическая система  | 2 |  |  |
| 56-57 | Гражданское общество и правовое государство                         | 2 |  |  |
| 58-59 | Демократические выборы  | 2 |  |  |
| 60-61 | Политические партии и партийные системы                             | 2 |  |  |
| 62-63 | Политическая элита и политическое лидерство.                        | 2 |  |  |
| 64-65 | Политическое сознание   | 2 |  |  |
| 66-67 | Политическое поведение  | 2 |  |  |
| 68-69 | Гражданское право   | 2 |  |  |
| 70-71 | Наследование  | 2 |  |  |
| 72-73 | Защита гражданских прав   | 2 |  |  |
| 74-75 | Вступление в брак и расторжение брака                               | 2 |  |  |
| 76-77 | Права и обязанности супругов  | 2 |  |  |
| 78-79 | Права и обязанности детей и родителей                               | 2 |  |  |
| 80-81 | Арбитражный процесс   | 2 |  |  |
| 82-83 | Уголовный процесс   | 2 |  |  |
| 84-85 | Суд присяжных заседателей   | 2 |  |  |
| 86-87 | Защита прав и свобод человека средствами ООН                        | 2 |  |  |
| 88-89 | Вызовы 21 века  | 2 |  |  |
| 90-91 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества» | 2 |  |  |
|       | <b>Глава 4, Итоговое повторение (11ч)</b>                           |   |  |  |
| 92-93 | Повторительно-обобщающий урок по курсу                              | 2 |  |  |
| 94-95 | Повторение «Человек и экономика»                                    | 2 |  |  |
| 96-97 | Повторение «Проблемы социально-политической и духовной жизни»       | 2 |  |  |
| 98-99 | Повторение «Человек и закон»  | 2 |  |  |

|         |                                      |   |  |  |
|---------|--------------------------------------|---|--|--|
| 100-102 | Повторение обществоведческих понятий | 3 |  |  |
|---------|--------------------------------------|---|--|--|

