

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МО – КЛЕПИКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРИУШИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

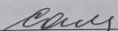
На педсовете

№1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Самойлик Г.А.

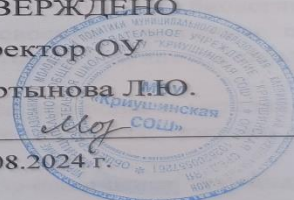


УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Мартынова Л.Ю.


29.08.2024 г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание. Базовый
уровень»
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС СОО, требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Криушинская средняя общеобразовательная школа» с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 11 класса Л.Н.Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2014 год)

В старших классах полной средней школы Базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание». Программа рассчитана на 102 часа в год, три занятия в неделю.

УМК программы:

Базовый учебник для учащихся: «Обществознание» Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2010.

Учебник для учителя: Обществознание: профильный уровень: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений./ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2008.

КИМ: Контрольно-измерительные материалы\сост. К.В. Волкова. – М: ВАКО, 2012.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Помимо знаний содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку. Изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа составлена на основе действующего законодательства, Примерных программ по обществознанию (автор Л.Н. Боголюбов), учебного плана школы, с учетом возрастных особенностей учащихся. Она предусматривает преподавание посредством **современных педагогических технологий** (личностно-ориентированного подхода, игровой технологии, дифференцированного подхода, педагогики сотрудничества, ИКТ, проблемного обучения, метода В. Ф. Шаталова). **Формы и типы уроков:** урок изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки закрепления материала, повторительно-обобщающие уроки, уроки-практикумы, уроки-дискуссии. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение конкретных целей и задач.

Цели и задачи курса:

- Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации.

- Воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; об основных социальных полях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Метапредметными результатами освоения программы на базисном уровне выпускников школы является:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение производителя. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

РАЗДЕЛ IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Общество как сложная динамическая система	1		
	Раздел I. Экономическая жизнь общества (34ч)			
2-3	Роль экономики в жизни общества	2		
4-5	Экономика : наука и хозяйство	2		
6-7	Экономический рост и развитие	2		
8-9	Рыночные отношения в экономике	2		
10-11	Фирма в экономике	2		
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе	2		
16-17	Экономика и государство	2		
18-19	Финансы в экономике	2		
20-21	Занятость и безработица	2		
22-23	Мировая экономика	2		
24-25	Экономическая культура	2		
26-27	Как открыть своё дело	2		
28-29	Источники финансирования бизнеса	2		
30-31	Основы маркетинга	2		
32-33	Экономические функции государства	2		
34-35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2		
	Глава 2. Социальная сфера (8ч)			
36-37	Социальная структура общества	2		
38-39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
40-41	Нации и межнациональные отношения	2		
42-43	Семья и быт	2		

44-45	Гендер- социальный пол	2		
46-47	Молодежь в современном обществе	2		
48-49	Демографическая ситуация в современной России	2		
50-51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	2		
	Глава 3. Политическая жизнь (42ч)			
52-53	Политика и власть	2		
54-55	Политическая система	2		
56-57	Гражданское общество и правовое государство	2		
58-59	Демократические выборы	2		
60-61	Политические партии и партийные системы	2		
62-63	Политическая элита и политическое лидерство.	2		
64-65	Политическое сознание	2		
66-67	Политическое поведение	2		
68-69	Гражданское право	2		
70-71	Наследование	2		
72-73	Защита гражданских прав	2		
74-75	Вступление в брак и расторжение брака	2		
76-77	Права и обязанности супругов	2		
78-79	Права и обязанности детей и родителей	2		
80-81	Арбитражный процесс	2		
82-83	Уголовный процесс	2		
84-85	Суд присяжных заседателей	2		
86-87	Защита прав и свобод человека средствами ООН	2		
88-89	Вызовы 21 века	2		
90-91	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	2		
	Глава 4, Итоговое повторение (11ч)			
92-93	Повторительно-обобщающий урок по курсу	2		
94-95	Повторение «Человек и экономика»	2		
96-97	Повторение «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	2		
98-99	Повторение «Человек и закон»	2		

100-102	Повторение обществоведческих понятий	3		
---------	--------------------------------------	---	--	--

